



1. Marinka Kuijpers

De kunst van loopbaanzelfsturing

Ontwikkeling van loopbaancompetenties

Marinka Kuijpers startte haar arbeidsloopbaan als leerling-verpleegkundige en zij is nu bijzonder hoogleraar leeromgeving en -loopbanen en directeur van de Loopbaangroep. Zij promoveerde op onderzoek naar loopbaancompetenties. De vraag die haar bezighoudt is hoe iemand invloed kan hebben op het eigen leven in een omgeving die bepalend is. Ze ontving de Johan-van-der-Sande erepenning voor haar verdiensten in het vmbo.

Hoe maak je zelfsturing in de loopbaan mogelijk in een veranderlijke omgeving? Loopbaanzelfsturing is niet alleen waar je zin in hebt maar ook waar je zinvol kunt zijn voor anderen. En die anderen dragen ook bij aan je kansen. Marinka Kuijpers kon haar eigen loopbaancompetenties vaak inzetten in haar leven, maar niet altijd. Zij beschrijft hoe reflectie op (botsende) waarden, stappen met moed en volharding, en een loopbaangerichte leer/werkomgeving kunnen bijdragen aan loopbaanzelfsturing voor (werk)geluk.



2. Frank van der Mij

De begeleider als goed afgestemd instrument

Persoonlijkheid als basis voor professionaliteit

Frank van der Mij, van origine bioloog en antropoloog, is al zo'n 25 jaar actief als loopbaan- en executive coach. Hij is kerndocent bij Vista Nova en droeg bij aan de ontwikkeling van de academische leergang Strategisch loopbaanmanagement aan de OU. Tevens was hij hoofdredacteur van het vakblad LoopbaanVisie en publiceert hij regelmatig over ontwikkeling en begeleiding. Bovenal is hij ervaringsdeskundige op het gebied van persoonlijke transformatie en de professionalisering daarvan.

Hoe beïnvloeden de persoonlijkheid, waarden, overtuigingen en levenservaringen van de begeleider de sfeer, kwaliteit en resultaten van die begeleiding? Voorbij het instrumentarium dat we inzetten is het vooral de persoon die het succes ervan bepaalt. Voor Frank van der Mij vormde dit het kernpunt van zijn activiteiten.



3. Ria van Dinteren

Daag je brein uit voor leren!

Omarm nieuwe kennis en pas het toe

Ria van Dinteren is onderwijskundige, gespecialiseerd in de neurowetenschap. In een aantal boeken en artikelen beschreef zij haar gedachtegoed maar ze ging ook zelf op ontdekkingsstocht naar best practices in binnen- en buitenland. In 2014 ontving ze voor haar bijdrage aan het L&D-vak een lifetime achievement award.

Hoe kan het allemaal makkelijker, beter en sneller? Hoe werkt leren? Zowel persoonlijk als professioneel is Ria van Dinteren gefascineerd door dit onderwerp. In de neurowetenschap vond zij de onderbouwing die nodig was om een concept van breinprincipes neer te zetten die werken en leren efficiënter en effectiever maken.



4. Martin Reekers

Je gaat het pas zien als je het door hebt

Digesting experience into meaning

Martin Reekers gaf onder meer les aan de Academie Mens-Arbeid in Tilburg en de Master Leren en Innoveren van Hogeschool Rotterdam. Nu werkt hij als zelfstandig trainer, auteur van vakboeken en redactielid van het vakblad LoopbaanVisie.

Martin Reekers geloofde aan het begin van zijn loopbaan niet in zijn eigen kwaliteiten. Hij laat zien hoe hij die door ervaring op te doen gaandeweg toch ontdekte. In zijn banen als arbeidsbemiddelaar en docent zag hij legio mensen die net als hij blind waren voor hun eigen kunnen. Hij richtte zich in zijn werk op het ontwikkelen en inzetten van methodieken om de ogen van mensen te openen voor hun eigen kwaliteiten.



5. Ria van 't Klooster

Vechten voor leer- en ontwikkelrechten

Een politieke lobby op basis van een persoonlijke missie

Ria van 't Klooster startte haar loopbaan als onderzoeker bij de vakgroep onderwijskunde van de Universiteit van Utrecht. Geïnteresseerd en gefascineerd door talentontwikkeling werd ze adviseur en vervolgens directeur van private opleidingsorganisaties en de NRTO, de brancheorganisatie voor private opleiders. Nu is ze adviseur en toezichthouder op het terrein van onderwijs en arbeidsmarkt.

Het beste uit mensen halen, talenten ontwikkelen en mensen helpen hun ambities te realiseren, dat is de missie van Ria van 't Klooster. Deze missie werd de basis van haar politieke lobby voor leer- en ontwikkelrechten voor kinderen, jongeren en volwassenen. Ze leerde hoe lobby werkt en welke basisregels essentieel zijn.



6. Tinka van Vuuren

Je hoeft niet ziek te zijn om beter te worden

Duurzame inzetbaarheid

Tinka van Vuuren was tussen 2010 en 2024 bijzonder hoogleraar Vitaliteitsmanagement aan de Open Universiteit Nederland en werkte daarnaast als senior consultant bij a.s.r. / Loyalis waar ze werkgevers adviseerde over personeelsbeleid. Zij is arbeids- en organisatiepsycholoog en gepromoveerd op de gevolgen van ontslagdreiging voor werknemers.

Je hoeft niet ziek te zijn om beter te worden, zo luidde de titel van de oratie van Tinka van Vuuren in 2011, waarin ze het belang van vitaliteitsmanagement en duurzame inzetbaarheid uit de doeken doet. Achteraf gezien heeft ze vanaf het begin van haar loopbaan onderzoek gedaan naar wat nu blijkt bouwstenen te zijn van duurzame inzetbaarheid. Ze is de helft van een eeneiige tweeling en groeide op in een ondernemersgezin. Ze heeft altijd geprobeerd de kloof tussen theorie en praktijk te overbruggen en met één been in de wetenschap en één been in de praktijk te staan.



7. Jouke Post

Eigen aard is goud waard

Worden wie je bent

Jouke Post is van origine loopbaanprofessional en werkt als onderzoeker voor Saxion en James, een loopbaanafdeling van de CNV. Hij was hoofdredacteur van Loopbaan, de voorloper van LoopbaanVisie.

Het zelf aan het stuur van de loopbaan staan blijkt niet voor iedereen even eenvoudig en vanzelfsprekend. Een reflectieve en proactieve houding zijn voorwaarden voor loopbaanzelfregie. Jouke Post stelt vijf werkwoorden centraal in loopbaanontwikkeling, óók in zijn eigen loopbaan: moeten, willen, kunnen, durven en mogen. Worden wie je bent is zowel een kansrijke uitdaging als een stevige opgave.



8. Lenette Schuijt

Leiderschapontwikkeling in beweging

Bezieling als visie op leiderschap

Lenette Schuijt is organisatiekundige en richt zich op het veranderen van mensen binnen organisaties, in het bijzonder op de rol van leiders.

Hoe kunnen we goed leiderschap ontwikkelen? Deze vraag vormt een rode draad in de loopbaan van Lenette Schuijt. Ze benaderde deze vraag als coach, als adviseur, als auteur en als onderzoeker. Haar visie op leiderschap ontwikkelde zich door haar persoonlijke en professionele ervaringen met leiders in uiteenlopende organisaties, maar ook door de veranderde organisatiecontext waarin toekomstige leiders zich (kunnen) ontwikkelen.



9. Rob Martens

Zelfdeterminatie

Je eigen weg leren vinden

Rob Martens is hoogleraar onderwijswetenschappen. Hij schreef verschillende boeken over het begrip 'intrinsieke motivatie' dat komt uit de zelfdeterminatietheorie.

Hoe komt het dat we van primair tot en met wetenschappelijk onderwijs zo vaak een gebrek aan motivatie zien in ons onderwijs? Hoe kunnen we de natuurlijke wil tot (samen) leren weer laten opbloeien? Rob Martens is geboeid door motivatie, of negatiever gesteld: het gebrek daaraan. Hij ziet dat veel jonge mensen niet weten wat hun loopbaan moet gaan worden. Terugdenkend aan wat hem interesse heeft gegeven en zijn loopbaan heeft bepaald, dan was dat niet het onderwijs dat hij op school kreeg. Eerder omgekeerd: ondanks het onderwijs op school hield hij het vuurtje brandend voor wat hem echt interesseerde.



10. Mieke Verbaarschot

Je loopbaan als persoonlijk verhaal

Koersen op betekenis

Mieke Verbaarschot is ambassadeur van het Career Story Interview in Nederland. Zij publiceert over de methode en leidt professionals hierin op.

Hoe waarborgt het persoonlijke unieke verhaal dat je op eigen koers kan blijven in je loopbaan? Aan de hand van het Career Construction Interview, ontwikkeld door prof. dr. Mark Savickas, laat Mieke Verbaarschot zien hoe mensen verhalen over zichzelf en hun levensloop creëren, die richting geven aan hun leven en loopbaan. Ze gaat in op theorie en praktijk en illustreert de werking met voorbeelden uit haar eigen loopbaan en leven.



11. Jan Woldendorp

Meedoen en gezien worden

Loopbaanontwikkeling in context

Jan Woldendorp is docent aan de Academie Mens en Arbeid van Hogeschool Saxion in Deventer. Hij is geïnteresseerd in alles wat met de relatie mens en arbeid te maken heeft en vooral betrokken bij de loopbanen van mensen die het niet zo getroffen hebben in de samenleving en op de arbeidsmarkt.

Ooit startte Jan Woldendorp met een opleiding tot verkeerskundige. Hij ziet de parallellen met loopbanen: ook het verkeer is een complex systeem waar de individuele verkeersdeelnemer deel van uitmaakt en maar ten dele invloed op kan uitoefenen. Er zijn mensen die zich met gemak bewegen en anderen die niet zo mobiel zijn, of zelfs noodgedwongen langs de kant staan. En net als in het verkeer is 'meedoen en gezien worden' een fundamentele waarde in de levens en loopbanen van mensen.



12. Adriana Stel

De waarde van ervaring

Een nieuwe kijk op vakmanschap

Adriana Stel heeft als directeur en boegbeeld van Doorzaam gelobbyd om loopbaankansen en opleiden voor iedereen toegankelijk te maken. De Adriana Stel Award is naar haar vernoemd en wordt jaarlijks uitgereikt aan de uitzendorganisatie met het beste initiatief om duurzame inzetbaarheid voor uitzendkrachten te stimuleren.

Het hart van Adriana Stel ging uit naar praktisch geschoolden die via uitzendwerk weinig toegang hadden tot leren en ontwikkelen. Haar inzet heeft ervoor gezorgd dat leren en ontwikkelen voor elke uitzendkracht mogelijk is geworden. En daar bleef het niet bij, ze heeft zich ook ingezet voor laaggeletterden en tot slot intersectorale samenwerking mogelijk gemaakt.



13. Marie-Louise Rickhoff

Liefde voor ontwikkelen en doceren

Verbinding tussen theorie en praktijk

Marie-Louise Rickhoff is docent loopbaanontwikkeling bij de hbo-opleiding Human Resource Management. Daarnaast doet ze onderzoek bij het lectoraat Employability Transition van Saxion gericht op het stimuleren van een leven lang ontwikkelen van medewerkers binnen de dynamiek van arbeid.

Marie-Louise Rickhoff verbindt haar vroegere ervaringen en eigen ontwikkeling aan die van het loopbaanvak en beschrijft hoe die van invloed zijn geweest op haar werk als docent voor toekomstige loopbaanprofessionals. Er speelden persoonlijke dilemma's rondom het vasthouden aan zekerheden maar ze overwon ook onzekerheden.



14. Heidi Jansen

Mijn weg naar de kern van het vak

De ontwikkeling van een methode en opleiding

Heidi Jansen was dertig jaar lang loopbaanadviseur. Tegenwoordig is ze hoofddocent van dé Loopbaanopleiding. Ze ontwikkelde de Loopbaantrechter, een werkmethode voor loopbaanadviseurs, en het Loopbaanspel.

Wat onderscheidt loopbaanadvies van coaching of zelfs van therapie? Dit is de leidende vraag in de loopbaan van Heidi Jansen. Twintig jaar geleden zag ze dat bijscholing die loopbaanprofessionals volgden vaak ging over therapeutische technieken als NLP, Voice Dialogue, systemisch werken of opstellingen. Ze ging op zoek naar het specifieke domein van de loopbaanadviseur en ontwikkelde een arbeidsmarkt- en resultaatgerichte methode.